

**PERAN GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) SEBAGAI SARANA  
UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA  
DI DESA GLONGGONG, KECAMATAN GONDANG,  
KABUPATEN SRAGEN**



Oleh:

**Fitri Nurhayati**

**A220140011**

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1  
Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) SEBAGAI SARANA  
UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA  
DI DESA GLONGGONG, KECAMATAN GONDANG,  
KABUPATEN SRAGEN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

**FITRI NURHAYATI**

**A220140011**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juni 2018

Dosen Pembimbing



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

**NIDN. 0014056201**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fitri Nurhayati

NIM : A220140011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PERAN GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) SEBAGAI SARANA UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA DI DESA GLONGGONG, KECAMATAN GONDANG, KABUPATEN SRAGEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juni 2018

Yang membuat Pernyataan,

  
Fitri Nurhayati

(A220140011)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) SEBAGAI SARANA  
UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA  
DI DESA GLONGGONG, KECAMATAN GONDANG,  
KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**FITRI NURHAYATI**

**A220140011**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 05 Juli 2018 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

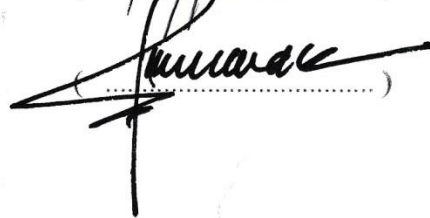
1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko., M.Pd

2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si

3. Dra. Sri Gunarsi., SH. MH

()

()

()

Surakarta, 05 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum)**

**NHK. 19650428 199303 1001**

## HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap”

(Terjemahan Q.S Al Insyirah: 6-8)

*“Only Agriculture can feed the world* artinya Hanya Pertanian yang Dapat Menghidupi Dunia”

(Bung Karno)

“Jika kamu tidak menyerah, kamu masih punya kesempatan, Dan jika kamu kecil, kamu harus sangat fokus dan mengandalkan otakmu bukan kekuatanmu”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh untaian doa dan ucapan syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak, Ibu dan mbah saya, Ibu Nurimah dan Mbah Sayem yang telah mendidik, senantiasa mendoakan, memberika motivasi, dan yang menunggu kelulusanku.
2. Keluarga besar Bapak ariwiyanto yang telah menjaga dan membimbing saya selama di Surakarta, serta kuanggap keluarga kedua.
3. Sahabat-sahabatku teman bermain Lia, khoir, Mbak eva, yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi, dimana dalam menyusun skripsi itu perlu dukungan moral dari teman-temannya.
4. Sahabat akrabku thomson yang slalu sabar selalu ada ketika mengalami suka dukanya dan slalu memberikan dukungan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Sahabat kelas A (shefa, nosa, aning, eko, inggit, utami, shifa, Heny, ila, siska, aas, fivi, eka roma, eka ambar, asep, denis, Lutfi, ikhtiar, putri kinasih, putri rina, anang,dwi mey, dwi jayanti dll) terima kasih telah memberikan dukungan motivasi dengan penuh persahabatan semoga persaudaraan tetap terjaga dengan baik.
6. Kakak tingkat saya indah dan yunita yang selalu mengajari banyak hal.
7. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Gabungan Kelompok Tani (Gapoktan) sebagai Sarana untuk Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga di Desa Glonggong, Gondang, Sragen”.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam proses penyusunan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk ini pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memperkenankan saya dalam menempuh jenjang perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi saya berjalan dengan lancar.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat selama ini.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dengan teliti, sabar, dan bijaksana dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan arahan dengan penuh tanggung jawab dalam sidang ujian skripsi ini dengan baik.
6. Dra. Sri Gunarsi SH, MH selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan arahan dengan penuh tanggung jawab dalam sidang ujian skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
8. Pengurus (pengelola) dan Anggota Gabungan Kelompok Tani Desa Glonggong atas pemberian ijin dan bantuan untuk penelitian.
9. Kepala Desa Glonggong atas pemberian ijin dan bantuan penelitian di Gapoktan Glonggong.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta,  
Penulis

Fitri Nurahayati

A220140011



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>6</b>
1. Gabungan Kelompok Tani .....	6
a. <i>Pengertian Gabungan Kelompok Tani .....</i>	<i>6</i>
b. <i>Tujuan dan Fungsi Gapoktan .....</i>	<i>7</i>
c. <i>Peran Gabungan Kelompok Tani .....</i>	<i>8</i>
d. <i>Prinsip-prinsip Penumbuhan Gabungan Kelompok Tani.....</i>	<i>9</i>
e. <i>Pengembangan Gabungan Kelompok Tani.....</i>	<i>11</i>
2. Kesejahteraan Ekonomi Keluarga .....	12
a. <i>Pengertian Kesejahteraan Ekonomi Keluarga.....</i>	<i>12</i>
b. <i>Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Melalui</i>	

<i>Pemberdayaan .....</i>	15
c. <i>Tujuan Pemberdayaan.....</i>	16
d. <i>Pengertian Pemberdayaan Petani.....</i>	17
<b>B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>26</b>
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	28
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>28</b>
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	29
<b>C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....</b>	<b>30</b>
1. Data.....	30
2. Sumber Data .....	30
<b>D. Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>31</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>32</b>
1. Wawancara .....	32
2. Observasi .....	34
3. Dokumentasi.....	35
<b>F. Teknik Analisa Data .....</b>	<b>36</b>
<b>G. Keabsahan Data .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>41</b>
1. Deskripsi Wilayah Desa Glonggong .....	41
2. Deskripsi Gabungan Kelompok Tani Desa Glonggong .....	44
3. Susunan Pengurus Gapoktan Desa Glonggong .....	45
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>47</b>
1. Gambaran Umum Gabungan Kelompok Tani Desa Glonggong, Gondang, Sragen .....	47
2. Gambaran Umum Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Desa Glonggong .....	58

<i>a. Keadaan Masyarakat Petani Setelah Adanya Gapoktan.....</i>	<i>58</i>
<i>b. Keadaan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Desa</i>	
<i>Glonggong .....</i>	<i>60</i>
3. Usaha-Usaha yang Dilakukan Gapoktan sebagai Sarana untuk Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Desa Glonggong.....	<u>64</u>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>68</b>
1. Gambaran Umum Gabungan Kelompok Tani Desa Glonggong,Gondang,Sragen .....	68
2. Gambaran Umum Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Desa Glonggong .....	76
<i>a. Keadaan Masyarakat Petani Setelah Adanya</i> <i>Gapoktan.....</i>	<i>76</i>
<i>c. Keadaan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Desa</i> <i>Glonggong .....</i>	<i>77</i>
3. Usaha-Usaha yang Dilakukan Gapoktan sebagai Sarana untuk Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Desa Glonggong.....	78
4. Keterbatasan Penelitian .....	<u>81</u>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>82</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>83</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pencanaan Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 2. Komposisi Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 3. Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	44
Tabel 4. Susunan Pengurus Gapoktan Desa Glonggong.....	46
Tabel 5. Anggota Gapoktan Desa Glonggong .....	46
Tabel 6. Penghasilan Anggota Gapoktan .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi .....	89
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 4. Laporan Observasi .....	96
Lampiran 5. Dokumentasi .....	97
Lampiran 6. Surat Riset.....	100
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian .....	101

**PERAN GABUNGAN KELOMPOK TANI (GAPOKTAN) SEBAGAI  
SARANA UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN  
EKONOMI KELUARGA DI DESA GLONGGONG,  
KECAMATAN GONDANG, KABUPATEN  
SRAGEN 2018**

*Fitri Nurhayati A220140011, Prof., Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
E-mail : Fitrinurhayati725@gmail.com*

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Gambaran umum gabungan kelompok tani sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi keluarga; 2) Gambaran umum kesejahteraan ekonomi keluarga di desa Glonggong; 3) Usaha-usaha yang dilakukan Gapoktan sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) gambaran umum gapoktan sebagai sarana untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi keluarga adalah (a) menyediakan input usaha tani; (b) menyediakan modal; (c) menyediakan air irigasi; (d) menyediakan informasi; (e) memasarkan hasil pertanian secara kolektif; (f) mengatur kelompok tani dan aktifitas pertanian; (g) meningkatkan ketahanan pangan; dan (h) mengatur perekonomian pedesaan. 2) Gambaran umum kesejahteraan ekonomi keluarga petani (a) Keadaan masyarakat petani setelah adanya gapoktan: dari pelaksanaan kegiatan pelatihan dan penyuluhan masyarakat memiliki kemampuan memberdayakan masyarakat serta sudah terjadi peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat petani. (b) Keadaan keluarga petani dalam pemenuhan kebutuhan sandang, papan, dan pangan sudah terpenuhi serta pendidikan anak juga sudah sampai ke jenjang sekolah menengah atas. 3) Usaha yang dilakukan gapoktan dalam meningkatkan Kesejahteraan ekonomi keluarga adalah melalui: (a) pelatihan keterampilan; (b) penyuluhan.*

**Kata kunci:** peran Gapoktan, meningkatkan, kesejahteraan ekonomi keluarga

**THE ROLE OF THE GROUP OF TANI GROUP (GAPOKTAN) AS MEANS  
TO IMPROVE WELFARE ECONOMIC FAMILIES IN THE  
VILLAGE GLONGGONG, DISTRICT GONDANG,  
DISTRICT SRAGEN 2018**

*Fitri Nurhayati A220140011, Prof., Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Education Studies Program Pancasila and Citizenship  
E-mail: Fitrinurhayati725@gmail.com*

**ABSTRACT**

*This study aims to describe: 1) A general description of the combined farmer groups as a means to improve the economic welfare of the family; 2) An overview of the economic welfare of the Glonggong village; 3) Efforts made by Gapoktan as a means to improve the economic welfare of the family. This study used a qualitative approach with descriptive method. Technique of data collection is done by using observation, interview, and documentation. Researchers are the main instruments in conducting research assisted by observation guidelines, documentation guides, and interview guideline. Techniques used in data analysis are data reduction, data presentation, and conclusion. Triangulation is used to explain the validity of data by using source triangulation. The results showed that: 1) the general description of gapoktan as a means to improve family economic welfare is (a) to provide input to farming; (b) provide capital; (c) providing irrigation water; (d) providing information; (e) market agricultural products collectively; (f) regulating farmer groups and agricultural activities; (g) increase food security; and (h) regulating the rural economy. 2) An overview of the economic welfare of the farming family (a) The condition of the farming community after the gapoktan: from the implementation of training and extension activities the community has the ability to empower the community and there has been an increase in the welfare of the farmers' economy. (b) The family of farmers in fulfilling the needs of clothing, shelter and food has been fulfilled and the education of children has also reached the level of high school. 3) Gapoktan business in improving family economic welfare is through: (a) skills training; (b) counseling.*

**Keywords:** *Gapoktan role, increase, family economic welfare*